


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института медицины,
экологии и физической культуры
от «17» мая 2023 г. протокол № 9/250

Председатель _____ /Мидленко В.И./
(подпись, расшифровка подписи)

«17» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Анестезиология и реаниматология
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии
Курс	1, 2-й

Направление (специальность) 31.08.66 «Травматология и ортопедия»
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения _____ очная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шевалаев Геннадий Алексеевич	госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии	профессор кафедры, д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии, реализующей дисциплину _____ (подпись, расшифровка подписи) «17» мая 2023 г.	Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии, реализующей дисциплину _____ (подпись, расшифровка подписи) «17» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:


1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности и смежным дисциплинам, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-травматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, в том числе анестезиологии и реаниматологии.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Анестезиология-реаниматология» относится к Блоку 1 «Дисциплины» его вариативной части учебного плана ОПОП ВО по специальности «Травматология и ортопедия».

Входные знания, умения и части компетенций формируются в результате освоения предшествующего специалитета: «31.05.01.Лечебное дело» или «31.05.02 Педиатрия», а также в результате освоения следующих предшествующих дисциплин: Травматология и ортопедия, Общественное здоровье и здравоохранение, Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, Микробиология, Педагогика, Симуляционный курс, Производственная практика (базовая).


Последующими дисциплинами являются: Клиническая фармакология, Хирургия, Онкология, Неврология, Хирургия кисти, Лучевая Диагностика, Производственная (клиническая) практика (вариативная) и производственная (клиническая) практика (базовая).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине (модулю) с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными разработчиком РПД индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВО.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<u>Знать:</u> характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них <u>Уметь:</u> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации <u>Владеть:</u> основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<u>Знать:</u> этиологию, патогенез, и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов <u>Уметь:</u> сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине <u>Владеть:</u> навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	<u>Знать:</u> теоретические основы анестезиологии и реаниматологии; современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы. <u>Уметь:</u> получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки заболеваний; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий <u>Владеть:</u> методикой ведения медицинской документации; методикой осмотра и его интерпретацией; методикой проведения лечебных манипуляций
ПК – 7	<u>Знать:</u> основы оказания различных видов медицинской помощи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>поражённому населению; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств; основы оценки химической и радиационной обстановки; принципы организации радиационного и химического контроля; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения</p> <p><u>Уметь:</u> квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым мероприятия</p>
<p>ПК – 12 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><u>Знать:</u> формы и методы гигиенического образования и воспитания населения; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; компоненты здорового образа жизни;</p> <p><u>Уметь:</u> провести работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании здоровья объяснять влияние факторов риска на здоровье; объяснять значение образа жизни для сохранения здоровья</p> <p><u>Владеть:</u> основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 36*

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	20			20
Аудиторные занятия:	20			20
Лекции	4			4
Семинары и практические занятия	16			16
Самостоятельная работа	16			16
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др.(не менее 2 видов)	Контрольные вопросы, текущие тесты			Контрольные вопросы, текущие тесты
Виды промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет)	зачет			зачет
Всего часов по дисциплине	36			36

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:


Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Организация анестезиолого-реанимационной службы в РФ. Объективная оценка тяжести состояния и критерии прогноза больных	8		4	4	Контрольные вопросы, текущие тесты
Тема 2. Регионарная анестезия и периоперационное обезболивание	10	2	4	4	Контрольные вопросы, текущие тесты
Тема 3. Анестезия и интенсивная терапия в травматологии и ортопедии	10	2	4	4	Контрольные вопросы, текущие тесты
Тема 4. Сердечно-легочная и церебральная реанимация	8		4	4	Контрольные вопросы, текущие тесты
Итого	36	4	16	16	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Организация анестезиолого-реанимационной службы в РФ. Объективная оценка тяжести состояния и критерии прогноза больных

Истории развития анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии. Организация и принципы работы отделения анестезиологии и реаниматологии. Вопросы врачебной этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача анестезиолога-реаниматолога. Документация в анестезиологии и реаниматологии. Юридические аспекты деятельности врача - анестезиолога-реаниматолога. Объективная оценка тяжести

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

состояния и критерии прогноза больных. Клиническая оценка состояния больных к выбору метода анестезии. Опрос и осмотр больного: клиническое исследование, оценка объективного статуса, оценка общего состояния. Оценка степени анестезиологического риска. Добровольное информированное согласие. Запись результатов осмотра.

Тема 2. Регионарная анестезия и периоперационное обезболивание

Регионарная анестезия и периоперационное обезболивание. Местные анестетики первой и второй группы. Местные методы анестезии: поверхностная, инфильтрационная. Регионарные методы анестезии: проводниковая, спинномозговая, эпидуральная, комбинированная, спинально-эпидуральная, каудальная анестезия. Классификация болевых синдромов. Этиология и патогенез острого болевого синдрома. Принципы лечения острого болевого синдрома. Мультимодальная аналгезия. Лечение хронического болевого синдрома. Характеристика обезболивающих средств.

Тема 3. Анестезия и интенсивная терапия в травматологии и ортопедии

Анестезия и интенсивная терапия в травматологии и ортопедии. Анестезия при плановых ортопедических операциях. Анестезия при операциях на крупных суставах. Анестезия при экстренных травматологических операциях. Анестезия при множественной и сочетанной травме.

Тема 4. Сердечно-легочная и церебральная реанимация

Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Этиология, патогенез и виды прекращения сердечной деятельности. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности. Признаки клинической смерти. Методы оживления. Показания и этапы проведения СЛР. Базовая СЛР. Расширенная СЛР. Особенности проведения СЛР у детей. Прогноз после проведения СЛР. Нормативные документы, регламентирующие порядок проведения реанимационного пособия. Инструкция по определению критериев и порядка определения момента смерти человека.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


Тема 1. Объективная оценка тяжести состояния и критерии прогноза больных

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:

1. Клиническая оценка состояния больных
2. Выбор метода анестезии
3. Опрос и осмотр больного
4. Клиническое исследование, оценка объективного статуса, оценка общего состояния.
5. Оценка степени анестезиологического риска.
6. Добровольное информированное согласие. Запись результатов осмотра.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. Организация и принципы работы отделения анестезиологии и реаниматологии.
2. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности.
3. Клиническое исследование, оценка общего состояния при тяжелой травме

Тема 2. Регионарная анестезия и периоперационное обезболивание

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:

1. Местные анестетики первой и второй группы.
2. Местные методы анестезии: поверхностная, инфильтрационная.
3. Регионарные методы анестезии: проводниковая, спинномозговая, эпидуральная, комбинированная, спинально-эпидуральная, каудальная анестезия.
4. Классификация болевых синдромов. Этиология и патогенез острого болевого синдрома.
5. Принципы лечения острого болевого синдрома.
6. Мульти模альная аналгезия.
7. Лечение хронического болевого синдрома.
8. Характеристика обезболивающих средств.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Местные анестетики, используемые в амбулаторной практике травматолога.
2. Лечение острого и хронического болевого синдрома.

Тема 3. Анестезия и интенсивная терапия в травматологии и ортопедии

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:

1. Анестезия при плановых ортопедических операциях
2. Анестезия при операциях на крупных суставах
3. Анестезия при экстренных травматологических операциях
4. Анестезия при множественной и сочетанной травме

Вопросы для самостоятельного изучения:


1. Местные анестетики, используемые в стационарной практике травматолога.
2. Обезболивание в экстренной травматологии.
3. Обезболивание в плановой травматологии и ортопедии

Тема 4. Сердечно-легочная и церебральная реанимация

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:

1. Этиология, патогенез и виды прекращения сердечной деятельности.
2. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности.
3. Признаки клинической смерти. Методы оживления.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4. Показания и этапы проведения СЛР. Базовая СЛР. Расширенная СЛР.
5. Особенности проведения СЛР у детей. Прогноз после проведения СЛР.
6. Нормативные документы, регламентирующие порядок проведения реанимационного пособия.
7. Инструкция по определению критериев и порядка определения момента смерти человека.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Виды прекращения сердечной деятельности.
2. Виды прекращения дыхательной деятельности.
3. Особенности сердечно-легочной реанимации в детском возрасте

7. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ


не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ


Не предусмотрено УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Острые отравления героином и другими наркотическими средствами: оценка степени тяжести, клиника, неотложная помощь, опасности и осложнения.
2. Особенности общей анестезии у больных с эндокринными заболеваниями (сахарный диабет, тиреотоксикоз, ожирение).
3. Коматозные состояния. Классификации и патогенез ком, принципы терапии.
4. Характеристика компонентов крови, ее препаратов, принципы их использования. Технические средства обеспечения трансфузионной терапии. Критерии оценки адекватности трансфузионной терапии.
5. Способы и режимы ИВЛ, выбор их в зависимости от характера дыхательной недостаточности. Возможные осложнения при ИВЛ и их профилактика.
6. Кровезамещающие средства, классификация, принципы их использования. Критерии оценки адекватности инфузионной терапии. Наиболее типичные ошибки и осложнения.
7. Показания к общей анестезии в амбулаторных условиях. Особенности ее проведения. Оценка состояния амбулаторных больных в послеоперационном периоде.
8. Особенности анестезии в гериатрической практике
9. Особенности анестезии в педиатрической практике.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

10. Особенности клинических проявлений при тромбэмболии, жировой и воздушной эмболии. Диагностика, профилактика и лечение. Септический шок: патогенез, клиника, принципы интенсивной терапии.
11. Трудная интубация: причины, прогноз, техника, тактика при неудавшейся интубации.
12. Особенности общей анестезии при нейрохирургических вмешательствах.
13. Астматический статус: патогенез, стадии развития, принципы интенсивной терапии, особенности ИВЛ.
14. Тяжелая травма грудной клетки: патогенез, принципы интенсивной терапии, особенности респираторной поддержки.
15. Тяжелая черепно-мозговая травма: патогенез, клиника, оценка тяжести, принципы интенсивной терапии.
16. Субарахноидальное кровоизлияние как вариант геморрагического инсульта патогенез, принципы интенсивной терапии, защита мозга от вторичной ишемии.
17. Современная ингаляционная анестезия (фторотан, энфлюран, изофлюран, дезфлюран, севофлюран, ксенон).
18. Водно-электролитный баланс человеческого организма. Его типичные нарушения (пилоростеноз, кетоацидоз) и их коррекция.
19. Дифференцированный подход к интенсивной терапии острого инфаркта миокарда.
20. Острые отравления психоседативными препаратами: оценка степени тяжести, опасности и осложнения, интенсивная терапия.
21. Патофизиология и интенсивная терапия разлитого перитонита.
22. Острые отравления уксусной кислотой: оценка степени тяжести, опасности и осложнения, интенсивная терапия.
23. Острый респираторный дистресс-синдром: причины, патогенез, клиника, интенсивная терапия, профилактика.
24. Современные тенденции развития регионарного обезболивания.
25. Осложнения эндотрахеального наркоза.
26. Осложнения регионарной анестезии.
27. Современные антиаритмические средства: классы, механизм действия, показания к применению при острых нарушениях ритма.
28. Анафилактический шок в анестезиологии: патогенез, профилактика и интенсивная терапия.
29. Острая почечная недостаточность: причины, стадии развития, интенсивная терапия.
30. Современные коллоидные кровезаменители, их характеристика.
31. Основные признаки остановки кровообращения, биологической и клинической смерти
32. Алгоритм проведения расширенных реанимационных мероприятий.
33. Интенсивная терапия при черепно – мозговой травме.
34. Интенсивная терапия при патологии гемостаза.
35. Анестезия, интенсивная терапия при травме брюшной полости.
36. Анестезия, интенсивная терапия при травме грудной клетки.
37. Анестезия, интенсивная терапия при травме таза.
38. Анестезия, интенсивная терапия при переломах трубчатых костей.
39. Общая анестезия при краткосрочных хирургических вмешательствах, эндоскопических и диагностических исследованиях.
40. Искусственная вентиляция легких в анестезиологии.
41. Интенсивная терапия и реанимация при острой массивной кровопотере.
42. Интенсивная терапия и реанимации ожоговой болезни.
43. Базовый и специализированный комплекс мероприятий сердечно-легочной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

реанимации.

44. Преэклампсия и эклампсия: патогенез, профилактика и интенсивная терапия.
45. Диабетический кетоацидоз: патогенез, клиника, интенсивная терапия.
46. Интенсивная терапия при ОНМК.
47. Алгоритм мероприятий при обструкции дыхательных путей инородным телом.
48. Сепсис. Стадии. Лечение.
49. Основные признаки остановки кровообращения, биологической и клинической смерти.
50. Массивная кровопотеря и современные методы ее коррекции.
51. Современные принципы искусственного питания в интенсивной терапии.
52. ИВЛ – ассоциированная пневмония: патогенез, профилактика, интенсивная терапия.
53. Острая кишечная непроходимость: патогенез, особенности анестезии и интенсивной терапии.
54. Современная неингаляционная анестезия (барбитураты, калипсол, пропофол, мидазолам).
55. Особенности общей анестезии у больных с сопутствующими заболеваниями сердечно-сосудистой системы (ИБС, гипертоническая болезнь).
56. Клиническая фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков.
57. Клиническая фармакология де - и недеполяризующих миорелаксантов.
58. Синдром массивной гемотрансфузии: патогенез, клиника, интенсивная терапия, профилактика.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019).

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Организация анестезиолого-реанимационной службы в РФ. Объективная оценка тяжести состояния и критерии прогноза больных	проработка учебного материала, решение тестов	4	Контрольные вопросы, текущие тесты
Тема 2. Регионарная анестезия и периоперационное обезболивание	проработка учебного материала, решение тестов	4	Контрольные вопросы, текущие тесты
Тема 3. Анестезия и интенсивная терапия в травматологии и ортопедии	проработка учебного материала, решение тестов	4	Контрольные вопросы, текущие тесты
Тема 4. Сердечно-легочная и церебральная реанимация	проработка учебного материала, решение тестов	4	Контрольные вопросы, текущие тесты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы:

основная:

1. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490552>
2. Анестезиология: национальное руководство : практическое руководство. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.html>.

дополнительная:

1. Колесников, А. Н. Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии : учебное пособие / А. Н. Колесников, С. В. Москаленко, А. Г. Анастасов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6605-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466056.html>
2. Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. : ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6114-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html>
3. Анестезиология и реаниматология (боль и обезболивание) : учебное пособие для вузов / С. А. Перепелица [и др.] ; под редакцией С. А. Перепелицы, В. Т. Долгих, А. Н. Кузовлева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15212-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487938>
4. Антонов, В. Г. Водно-электролитный обмен и его нарушения : руководство для врачей / В. Г. Антонов, С. Н. Жерегеля, А. И. Карпищенко, Л. В. Минаева ; под ред. А. И. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. : ил. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6586-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465868.html>
5. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Том 1 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6258-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462584.html>

учебно-методическая

1. Шевалаев Г. А. Методические указания по организации самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Анестезиология и реаниматология» специальность 31.08.66 «Травматология и ортопедия» / Г. А. Шевалаев. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 11 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12803>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист

Должность сотрудника научной библиотеки

/ Потапова Е.А. /

ФИО




подпись

/ _____ / 2023

дата


б) программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
ОС MicrosoftWindows
«МойОфис Стандартный»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.
2. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование для реализации программы ординатуры.
3. Симуляционный класс, оборудованный фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.
4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организации работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

Доктор медицинских
наук, профессор
кафедры, доцент



Г.А. Шевалаев